



**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE
MEDIANO PLAZO
2022–2027**

**COLEGIO DE EDUCACIÓN
PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO
DE SONORA**

PRESENTACIÓN

PRESENTACIÓN

En el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora, asumimos con compromiso y entusiasmo la visión del Gobernador Dr. Alfonso Durazo Montaña de construir un Sonora de Oportunidades, cercano a su gente, donde la educación sea motor de transformación, justicia social y desarrollo sostenible.

Bajo el eje rector de un “Gobierno para todas y todos”, orientamos nuestro quehacer educativo hacia la formación de jóvenes competentes, solidarios y conscientes de su entorno, fortaleciendo el papel del CONALEP como un colegio a la vanguardia técnica, innovador y comprometido con las necesidades del sector productivo y la sociedad sonorense. Asimismo, en alineación al eje “El presupuesto más grande de la historia”, dignificaremos la infraestructura educativa para que cada escuela sea un espacio seguro, moderno y funcional, donde las y los jóvenes puedan aprender en condiciones óptimas. Con estos recursos, garantiremos entornos de convivencia armónica, inclusión y respeto, fortaleciendo el tejido social desde las aulas y asegurando que la educación sea el motor del desarrollo y la igualdad de oportunidades para todas y todos.

Es para mí un alto honor y una profunda responsabilidad ser la primera mujer en dirigir el CONALEP Sonora. Este hecho representa no solo un logro personal, sino un compromiso doble: hacerlo bien hoy, y abrir camino para las futuras directoras que continuarán fortaleciendo este gran proyecto educativo.

Este Programa Institucional CONALEP Sonora 2022-2027, es derivado de la actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2022–2027 en alineación con el Plan Nacional de Desarrollo 2025- 2030 y establece las acciones y proyectos que habrán de guiar nuestro rumbo, en plena alineación con el Programa Sectorial de Educación y los ejes de trabajo del Plan Estatal de Desarrollo 2022–2027. Este documento es una hoja de ruta hacia una educación técnica superior de excelencia, que promueva el interés natural de nuestras y nuestros jóvenes por explorar, comprender y transformar su entorno físico, social y emocional, en sintonía con los principios de la Nueva Escuela Mexicana.

En CONALEP Sonora, reafirmamos nuestra vocación de servicio y nuestra convicción de que la educación es el camino más firme hacia un futuro de igualdad, prosperidad y oportunidades para todas y todos.


Mtra. Luisa Cristina Rodríguez Ibarra
Directora General

MISIÓN

Formar profesionales técnicos bachiller responsablemente comprometidos con la sociedad.

VISIÓN

Somos una institución armónicamente integrada, valorada y reconocida, con estrecha vinculación con el sector productivo y social; que ofrece una educación de calidad, pertinente y flexible, articulada con los diferentes niveles y sistemas educativos, que aporta Profesionales Técnicos Bachiller, formados con una clara y profunda conciencia social.

INTRODUCCIÓN

El Programa Institucional del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora (CONALEP) 2022-2027, tiene como documentos de referencia el Programa Nacional de Desarrollo 2025-2030, y el Programa Estatal de Desarrollo 2022-2027, por lo que su contenido está alineado con las políticas públicas establecidas y su estructura guarda estrecha relación entre ellas.

El Programa Institucional de CONALEP Sonora fue elaborado con la participación del personal de la Institución, con base en un diagnóstico del cual se desprenden las fortalezas y debilidades del Colegio para enfrentar las oportunidades y amenazas del entorno y llevar a cabo las acciones necesarias a fin de que Sonora sea nuevamente tierra de Oportunidades con un Gobierno para todas y todos. CONALEP Sonora pretende alcanzar la consolidación de las fortalezas y la coherencia Institucional, comprometida con la Misión y la Visión en la ejecución de las políticas públicas educativas en beneficio de la comunidad de los sectores que atiende el Colegio, pero sobre todo favorecer la inclusión de la población estudiantil y la calidad de la educación.

Este Programa Institucional, constituye el instrumento que orientará el ejercicio de la acción de CONALEP Sonora hasta el 2027, al establecer los objetivos y estrategias alineados al segundo eje rector “El presupuesto social más grande de la historia” en el objetivo 05 “Educación, Cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología sociedad digital”, con lo que se atenderán los focos de atención detectados en este documento para dar cumplimiento a nuestra misión, la de “Formar Profesionales Técnicos Bachiller altamente calificados por el dominio de competencias que los preparan para la vida y la participación en el desarrollo económico sostenible, ofrece servicios tecnológicos y de capacitación laboral y evalúa con fines de certificación de competencias laborales”, sumando esfuerzos a fin de lograr que el Estado de Sonora a través de las instituciones educativas, logre ubicarse a la vanguardia al ofrecer una educación de Calidad con oportunidades para todas y todos, que responda a las necesidades del desarrollo y genere en las personas valores y actitudes, que ayuden a la comunidad estudiantil a saber hacer y saber ser para contar con un mejor nivel de vida, donde se atienden las demandas presentes y se integran las condiciones para adecuarse a necesidades y circunstancias y que Sonora vuelva a ser tierra de oportunidades para lograr la grandeza de nuestro estado.

El Programa Institucional 2022 - 2027 de CONALEP Sonora está constituido por siete capítulos, el Capítulo I. Análisis Situacional, identifica y describe de manera general la situación actual del Colegio, presenta el contexto del sector educativo y se describen sus problemas, potencialidades y focos de atención estratégicos, así como el comportamiento histórico de algunos indicadores de impacto.

En el Capítulo II. Alineación de la Estrategia del PMP-PED-PND-ODS, describe y alinea los objetivos Institucionales del PI de CONALEP, con los objetivos y líneas de acción del Programa Sectorial de Educación, los cuales a su vez están alineados con las estrategias y líneas de acción de PED y con las estrategias del PND, además contribuyen con los ODS, principalmente en el objetivo 4 Educación con Calidad.

En el Capítulo III. Operación de la Estrategia, se presenta el conjunto de estrategias y líneas de acciones a implementar que contribuirán a lograr los objetivos del PI.

En el Capítulo IV. Indicadores, se muestran las cédulas de los Indicadores estratégicos que se utilizarán para evaluar el cumplimiento de los objetivos del PI.

En el Capítulo V, Proyectos Estratégicos, CONALEP Sonora cuenta con dos Proyectos Estratégicos, 1. Creación De Nuevos Planteles Conalep en el Estado, 2. Implementación del Modelo de Formación Dual, lo que representa un impacto en los estudiantes. al mejorar las oportunidades que les permitan su desarrollo profesional y además contribuir al desarrollo económico, productivo y social de la región y del Estado.

El Capítulo VI, Instrumentos de Coordinación y Concertación Interinstitucional e Intergubernamental, describe el objeto de los convenios interinstitucionales que complementarán el desarrollo académico y administrativo del Colegio, y el último Capítulo VII, Instrumentación, evaluación y seguimiento de los programas derivados, aquí se establecen los criterios de cumplimiento y responsabilidades institucionales.

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	2
MISIÓN	3
VISIÓN.....	3
INTRODUCCIÓN	4
MARCO NORMATIVO.....	7
CAPÍTULO I. ANÁLISIS SITUACIONAL.....	8
CAPÍTULO II. ALINEACIÓN DE LA ESTRATEGIA PMP-PED-PND-ODS.....	13
CAPÍTULO III. OPERACIÓN DE LA ESTRATEGIA (OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN).....	16
CAPÍTULO IV. INDICADORES.....	22
CAPÍTULO V. PROYECTOS ESTRATÉGICOS	29
CAPÍTULO VI. INSTRUMENTOS DE COORDINACIÓN Y CONCERTACIÓN INTERINSTITUCIONAL E INTERGUBERNAMENTAL.....	30
CAPÍTULO VII. INSTRUMENTACIÓN, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DERIVADOS	32
GLOSARIO	34
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	35

MARCO NORMATIVO

FEDERAL

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
Ley de Planeación.
Ley Federal del Trabajo.
Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.
Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2021.
Reglamento de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público Federal.
Decreto de creación de Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica.
Convenio de Coordinación para la Federalización de los Servicios de Educación Profesional Técnica con el Estado de Sonora.
Reglamento Escolar para Alumnos del Sistema Nacional de Colegios de Educación Profesional Técnica.

ESTATAL

Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Sonora. Ley de Educación del Estado de Sonora.
Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Sonora. Ley de Hacienda del Estado de Sonora.
Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado y de los Municipios.
Ley de Planeación del Estado de Sonora.
Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios Relacionados con Bienes Muebles de la Administración Pública Estatal.
Ley del Boletín Oficial del Estado de Sonora.
Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sonora.
Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios Relacionados con Bienes Muebles de la Administración Pública Estatal.
Reglamento de la Ley de Planeación del Estado de Sonora.

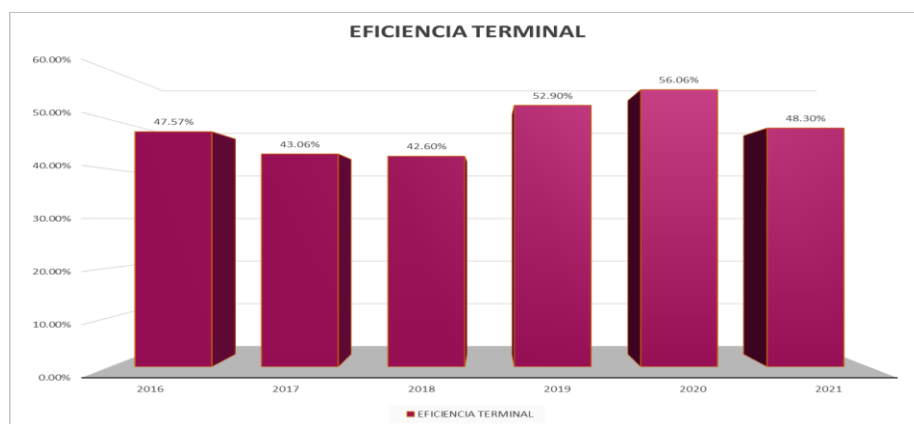
CAPÍTULO I. ANÁLISIS SITUACIONAL

Los Indicadores de desarrollo del Colegio, establecidos en el 2018-2019, consideraron la situación institucional al año 2021, como base de la planeación y proyección del futuro deseable para la institución; bajo estos indicadores se ha avanzado y habrá de continuarse, con el fin de tener los grandes parámetros de oportunidades o amenazas en el avance de CONALEP Sonora, hacia el logro de la visión establecida. Sin lugar a dudas, la irrupción de la pandemia por COVID 19, en marzo de 2020 la situación actual de CONALEP Sonora mostró retos de atención inmediata que debieron ser atendidos para dar paso a la construcción de oportunidades para la transformación del sistema educativo; la educación media superior no es la excepción, incluso al considerar que el proceso enseñanza aprendizaje ha puesto de manifiesto el imprescindible papel que tiene la utilización de las tecnologías.

Fue un esfuerzo institucional, en particular de los profesores y alumnos, para enfrentar el reto inmediato que significó esta contingencia de salud. Se logró transitar prácticamente dos ciclos escolares completos, ofreciendo día a día nuestras actividades sustantivas. Ahora, ante la visión transformadora que exige igualdad y construcción de oportunidades para todas y todos los sonorenses, es imperativo generar acciones congruentes y reales, sobre todo enfocadas en la muy necesaria búsqueda de los nuevos horizontes democráticos, que fortalezcan los lazos solidarios para garantizar educación de calidad para el bienestar de la juventud sonorense. Las transformaciones de CONALEP Sonora, se han reflejado con los indicadores de desarrollo establecidos en el Programa Institucional, al mes de diciembre del 2021, una vez concluido el ciclo escolar 2020-2021, e iniciado el ciclo escolar 2021-2022, nos permiten proyectar los logros a los que nos comprometemos para el año 2027.

Durante el inicio del ciclo escolar 2021-2022, la población escolar general fue de 15,429 alumnos, atendidos por 453 profesores, integrados en 446 grupos escolares e inscritos en los 14 planteles que integran a la institución. La matrícula de nuevo ingreso (primer semestre) fue de 5,984 alumnos (as); en tercero y quinto semestre fue de 4,735 y 4,569 alumnos (as), respectivamente.

Comportamiento histórico de indicadores académicos de CONALEP Sonora



La oferta educativa del Colegio está formada por 20 carreras de profesional técnico, impartidas en los 14 planteles y extensión Cananea. (19 carreras al momento de la formulación del Programa Institucional).

Área Industrial Profesional Técnico Bachiller	Área de Servicios Profesional Técnico Bachiller
· Autotrónica · Control de Calidad · Electromecánica Industrial · Mecatrónica · Máquinas Herramienta · Mantenimiento de Sistemas Electrónicos · Plásticos · Refrigeración y Climatización · Seguridad e Higiene y Protección Civil · Fuentes Alternas de Energía	· Administración · Alimentos y Bebidas · Asistente Directivo · Contabilidad · Enfermería General · Hospitalidad Turística · Informática · Procesamiento Industrial de Alimentos · Soporte y Mantenimiento de equipo de Cómputo · Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial (Autorizada en 2025)

Oferta Educativa por Plantel

Plantel	Oferta Educativa
Agua Prieta	Mantenimiento de Sistemas Electrónicos Informática
Caborca	Informática Asistente Directivo Electromecánica Industrial
Ciudad Obregón	Enfermería General Informática Mecatrónica
Empalme	Enfermería General Control de Calidad Plásticos Electromecánica Industrial
Guaymas	Asistente Directivo Hospitalidad Turística Administración Máquinas Herramienta Seguridad e Higiene y Protección Civil
Hermosillo I	Procesamiento Industrial de Alimento Administración Alimentos y Bebidas
Hermosillo II	Informática Contabilidad Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo
Hermosillo III	Informática Mecatrónica Autotrónica Seguridad e Higiene y Protección Civil Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial (Autorizada en 2025)

Plantel	Oferta Educativa
Huatabampo	Informática Procesamiento Industrial de Alimentos
Magdalena	Administración Contabilidad Mecatrónica
Nacozari	Electromecánica Industrial Informática
Navojoa	Enfermería General Refrigeración y Climatización Informática Electromecánica Industrial
Nogales	Administración Contabilidad Electromecánica Industrial Seguridad e Higiene y Protección Civil
San Luis Río Colorado	Asistente Directivo Mantenimiento de Sistemas Electrónicos Refrigeración y Climatización Enfermería general Fuentes Alternas de Energía
Extensión Cananea	Electromecánica industrial

CAPÍTULO II. ALINEACIÓN DE LA ESTRATEGIA PMP-PED-PND-ODS

Programa Institucional de Mediano Plazo	Programa Sectorial de Mediano Plazo	Plan Estatal de Desarrollo (PED)	Plan Nacional de Desarrollo (PND)	Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS)
Objetivo Institucional: 1. Asegurar la cobertura y la atención a la demanda de la Educación Media Superior en el Estado, formando Profesionales Técnico Bachilleres, mediante el fortalecimiento institucional en los servicios educativos que se ofrecen, así como ampliar y diversificar la oferta educativa de acuerdo a las necesidades del sector productivo.	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA01 EG02.OB05.E07.LA02 EG02.OB05.E07.LA03 EG02.OB05.E07.LA04	Estrategia 2.3.4	ODS 4. Educación de calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos
Objetivo Institucional: 2. Fortalecer el modelo de formación continua, capacitación y actualización docente, acorde a las innovaciones y al uso de las nuevas tecnologías, que permita mejorar la calidad del proceso educativo, así como su desarrollo profesional.	OB02.E03.LA02 OB04.E01.LA01 OB04.E01.LA02	EG02.OB05.E06.LA01 EG02.OB05.E01.LA01 EG02.OB05.E06.LA02 EG02.OB05.E01.LA02 EG02.OB05.E06.LA03 EG02.OB05.E01.LA03 EG02.OB05.E01.LA04 EG02.OB05.E01.LA05	Estrategia 2.3.1 Estrategia 2.3.2 Estrategia 2.3.4 Estrategia 2.3.5 Estrategia 2.4.3 Estrategia 2.4.4	ODS 4. Educación de calidad ODS 9. Industria, Innovación e Infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
Objetivo Institucional: 3. Impulsar la práctica de actividades artísticas, culturales y deportivas, para favorecer la inclusión, desarrollo y bienestar de la comunidad estudiantil de CONALEP Sonora.	OB03.E01.LA01 OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA01 EG02.OB05.E10.LA02 EG02.OB05.E10.LA03 EG02.OB05.E10.LA04 EG02.OB05.E10.LA05 EG02.OB05.E10.LA06 EG02.OB05.E10.LA07 EG02.OB05.E10.LA08 EG02.OB05.E10.LA09 EG02.OB05.E10.LA10 EG02.OB05.E10.LA11 EG02.OB05.E10.LA12 EG02.OB05.E10.LA13 EG02.OB05.E10.LA14	Estrategia 2.3.3 Estrategia 2.3.6 Estrategia 2.5.1 Estrategia 2.5.2 Estrategia 2.5.3 Estrategia 2.5.4 Estrategia 2.6.1 Estrategia 2.6.2	ODS 2. Hambre cero ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 11. Ciudades y

			Estrategia 2.7.11 Estrategia 2.7.8 Estrategia 3.2.8 Estrategia 4.3.1 Estrategia T3.5.1 Estrategia T3.5.2 Estrategia T3.5.4 Estrategia T3.6.1	comunidades sostenibles ODS 13. Acción por el clima ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos
Objetivo Institucional: 4. Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes a las necesidades del sector productivo.	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA02 EG02.OB05.E01.LA03 EG02.OB05.E01.LA04 EG02.OB05.E01.LA05	Estrategia 2.3.1 Estrategia 2.3.2 Estrategia 2.3.4 Estrategia 2.4.3 Estrategia 2.4.4	ODS 4. Educación de calidad ODS 9. Industria, Innovación e Infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades
Objetivo Institucional: 5. Mejorar la gestión institucional para favorecer los procesos administrativos y educativos que permitan alcanzar la máxima eficiencia en el uso de los recursos humanos, materiales y financieros de la institución.	OB01.E01.LA01 OB01.E01.LA03 OB01.E03.LA03 OB01.E04.LA01 OB01.E04.LA02 OB01.E04.LA03 OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01 EG02.OB05.E04.LA01 EG02.OB05.E07.LA02 EG02.OB05.E04.LA02 EG02.OB05.E07.LA03 EG02.OB05.E04.LA03 EG02.OB05.E07.LA04	Estrategia 2.3.2 Estrategia 2.3.3 Estrategia 2.3.4 Estrategia 2.3.6 Estrategia 2.4.3 Estrategia T2.4.1	ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de calidad ODS 9. Industria, Innovación e Infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

Objetivo Institucional: 6. Establecer mecanismos que garanticen la inclusión, igualdad y equidad a favor del respeto y sentido de pertenencia de la comunidad educativa.	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E07.LA01	Estrategia	ODS 3. Salud y bienestar
	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4.
	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA01	Estrategia	Educación de calidad
	OB05.E02.LA03	EG02.OB05.E07.LA02	2.3.3	ODS 9.
		EG02.OB05.E06.LA02	Estrategia	Industria, Innovación e Infraestructura
		EG02.OB05.E04.LA02	2.3.4	ODS 10.
		EG02.OB05.E07.LA03	Estrategia	Reducción de las desigualdades
		EG02.OB05.E06.LA03	2.3.5	ODS 11.
		EG02.OB05.E04.LA03	Estrategia	Ciudades y comunidades sostenibles
		EG02.OB05.E07.LA04	2.3.6	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
			Estrategia	ODS 17.
			2.4.3	Alianzas para lograr los objetivos
			Estrategia	
			T2.4.1	

CAPÍTULO III. OPERACIÓN DE LA ESTRATEGIA (OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN)

Objetivo 1. Asegurar la cobertura y la atención a la demanda de la Educación Media Superior en el Estado, formando Profesionales Técnico Bachilleres, mediante el fortalecimiento institucional en los servicios educativos que se ofrecen, así como ampliar y diversificar la oferta educativa de acuerdo a las necesidades del sector productivo.

Estrategia 1. Asegurar la cobertura, atender la demanda de espacios, fortalecer la institución y alinear la oferta educativa con las necesidades del sector productivo y el interés del alumnado.

Clave	Línea de acción
OB01.E01.LA01	Atender la demanda de egresados de Secundaria e incrementar la cobertura en el servicio educativo de la institución de acuerdo con la demanda social presentada.
OB01.E01.LA02	Ofrecer a los alumnos y alumnas, estímulos y apoyos para su permanencia en el Colegio.
OB01.E01.LA03	Realizar acciones para reducir el abandono escolar en los Planteles de CONALEP Sonora.

Estrategia 2. Evaluar la cobertura de la oferta educativa de CONALEP Sonora, para responder a las necesidades de la sociedad y del sector productivo de la región.

Clave	Línea de acción
OB01.E02.LA01	Revisar y actualizar la pertinencia de la Oferta Educativa de cada uno de los planteles, de acuerdo al requerimiento y necesidades del sector productivo de la región.
OB01.E02.LA02	Realizar estudios de factibilidad para nuevas carreras, en atención a las solicitudes y de acuerdo a la normatividad y lineamientos vigentes.
OB01.E02.LA03	Solicitar trayectos técnicos que permiten a los estudiantes desarrollar competencias en un campo profesional específico de la carrera, de acuerdo con los intereses y necesidades del campo laboral de la región.

Objetivo 2. Fortalecer el modelo de formación continua, capacitación y actualización docente, acorde a las innovaciones y al uso de las nuevas tecnologías, que permita mejorar la calidad del proceso educativo, así como su desarrollo profesional.

Estrategia 1. Avanzar hacia la excelencia educativa, desarrollando programas de formación y actualización del personal docente, de acuerdo con el modelo académico y las competencias docentes del nivel medio superior.

Clave	Línea de acción
OB02.E01.LA01	Fortalecer los programas de capacitación y actualización de los profesores y profesoras, a través de acciones de actualización (cursos, talleres, diplomados) para mejorar sus habilidades docentes tanto didácticas como en tecnologías de información y la comunicación, que coadyuven al proceso de enseñanza- aprendizaje.
OB02.E01.LA02	Disponer de los elementos necesarios para evaluar el desempeño docente y estimular que los profesores estén acreditados.
OB02.E01.LA03	Apoyar la disponibilidad y uso de diferentes recursos de apoyo académico y material didáctico atendiendo la metodología y las exigencias pedagógicas derivadas del modelo académico.
OB02.E01.LA04	Consolidar la operación de las academias como trabajo colegiado de mejora continua del proceso educativo (por carreras).

Objetivo 3. Impulsar la práctica de actividades artísticas, culturales y deportivas, para favorecer la inclusión, desarrollo y bienestar de la comunidad estudiantil de CONALEP Sonora.

Estrategia 1. Fomentar la organización y realización de acciones tendientes a apoyar la formación integral del estudiante, en aspectos de cultura, arte, creatividad y deporte.

Clave	Línea de acción
OB03.E01.LA01	Ofrecer condiciones de organización, instalaciones y fomentar programas para la participación de los estudiantes en actividades deportivas, como parte esencial de su formación integral.
OB03.E01.LA02	Promover y fomentar la actividad para el bienestar físico y emocional de la comunidad educativa, con actividades culturales y artísticas con el apoyo de instructores y prestadores de servicio social.
OB03.E01.LA03	Fomentar la organización de actividades artístico culturales y deportivas en los planteles para motivar la participación general de los estudiantes.

Objetivo 4. Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes a las necesidades del sector productivo.

Estrategia 1. Fortalecer la vinculación con los sectores productivos: público, privado y social.

Clave	Línea de acción
OB04.E01.LA01	Mejorar el proceso de vinculación, para que, a través de los programas y procedimientos, se amplíe las relaciones de mutuo beneficio con todos los sectores de la sociedad a nivel estatal, nacional e internacional, a través de las diferentes convocatorias que se promueven en la institución, dirigidas para el alumnado.
OB04.E01.LA02	Incrementar y dar continuidad a los convenios de colaboración para la inserción de los egresados en el campo laboral y la realización de servicio social, prácticas profesionales y la vinculación escuela-empresa en su modalidad de formación dual.
OB04.E01.LA03	Fortalecer la operación y seguimiento de los comités de vinculación.
OB04.E01.LA04	Evaluar el impacto de los convenios suscritos y dar seguimiento.
OB04.E01.LA05	Promover un programa de bolsa de trabajo de CONALEP y el seguimiento de egresados.
OB04.E01.LA06	Fortalecer las acciones de vinculación con los sectores productivos que generen como resultado la concertación de servicios de capacitación, tecnológicos y/o de evaluación de competencias.

Estrategia 2. Impulsar el Modelo de Formación Dual y Aprendizaje en la Empresa, como mecanismos clave de vinculación y pertinencia educativa.

Clave	Línea de acción
OB04.E02.LA01	Diseñar, desarrollar e implementar la normatividad y lineamientos que regulen la operación del Modelo de Formación Dual y aprendizaje en la empresa.
OB04.E02.LA02	Ampliar la cobertura del Modelo de Formación Dual y Aprendizaje en la Empresa en un mayor número de planteles y empresas, homologando las prácticas que se realizan con diversas denominaciones.
OB04.E02.LA03	Fortalecer la capacitación de los actores involucrados en el proceso de la operatividad del Modelo.
OB04.E02.LA04	Establecer mecanismos de evaluación y seguimiento del Modelo de Formación Dual y Aprendizaje en la Empresa para asegurar su Calidad y Mejora Continua.

Objetivo 5. Mejorar la gestión institucional para favorecer los procesos administrativos y educativos que permitan alcanzar la máxima eficiencia en el uso de los recursos humanos, materiales y financieros de la institución.

Estrategia 1. Mejorar la eficiencia y eficacia de la gestión administrativa.

Clave	Línea de acción
OB05.E01.LA01	Consolidar los programas de rendición de cuentas establecidos en la práctica de la gestión institucional, de acuerdo a calendarios del sistema CONALEP.
OB05.E01.LA02	Mantener actualizados los manuales de organización y de procedimientos de institución.
OB05.E01.LA03	Establecer el Sistema de Control Interno Institucional en las unidades administrativas del Colegio, que coadyuven a la administración racional y honesta del presupuesto.
OB05.E01.LA04	Mantener actualizada la estructura organizacional del Colegio
OB05.E01.LA05	Fortalecer las acciones del Sistema de Gestión de la Calidad integrado, promovido por el sistema de colegios.
OB05.E01.LA06	Fortalecer la evaluación relativa a la satisfacción de la calidad institucional, percepción del servicio educativo, así como el clima y cultura organizacional, para la mejora del sistema CONALEP.
OB05.E01.LA07	Apoyar la planeación financiera, la presupuestación y la articulación del ejercicio presupuestal con el “Programa anual de austeridad y ahorro” del Proyecto del presupuesto de ingresos y egresos del Colegio.

Estrategia 2. Fortalecer la capacitación integral, Actualización y Superación del Personal Administrativo.

Clave	Línea de acción
OB05.E02.LA01	Ofrecer capacitación y actualización al personal del Colegio, de manera que dispongan de información suficiente para su participación en los procesos administrativos y de apoyo.
OB05.E02.LA02	Elaborar un diagnóstico del personal administrativo en cada área del colegio, que permita conocer las necesidades de capacitación y actualización para un mejor desempeño laboral.
OB05.E02.LA03	Promover y fomentar un clima laboral de armonía y respeto en la institución.

Estrategia 3. Fortalecer la infraestructura educativa y equipamiento de los planteles, para dotar de las condiciones adecuadas a la acción formativa de las y los alumnos, de acuerdo al modelo académico institucional.

Clave	Línea de acción
OB05.E03.LA01	Administrar eficientemente los recursos para implementar programas de mantenimiento preventivo y correctivo en la infraestructura de los planteles, así como la modernización de su equipamiento.
OB05.E03.LA02	Acondicionar y/o habilitar las instalaciones físicas de planteles, requeridas para ofrecer el servicio educativo a los alumnos con discapacidad.
OB05.E03.LA03	Actualizar el equipamiento de talleres y laboratorios de los planteles del Colegio.
OB05.E03.LA04	Mantener actualizado el inventario de la infraestructura física y equipamiento tecnológico en general.
OB05.E03.LA05	Modernización de laboratorios con estaciones de trabajo, servidores, kits de robótica y dispositivos IoT.
OB05.E03.LA06	Implementación de redes inalámbricas seguras (Wi-Fi 6) y conectividad de alta velocidad en todos los planteles.
OB05.E03.LA07	Mantenimiento preventivo y correctivo de cableado eléctrico y equipamiento tecnológico.
OB05.E03.LA08	Integración de plataformas como AWS Academy, Microsoft Azure y Google Cloud en los planes de estudio.
OB05.E03.LA09	Inclusión de módulos de IA, machine learning, ética en IA y aplicaciones prácticas en carreras técnicas.
OB05.E03.LA10	Acceso institucional a laboratorios virtuales y certificaciones oficiales en tecnologías emergentes.
OB05.E03.LA11	Uso de Llave MX para la creación de expedientes digitales estudiantiles y administrativos.

Objetivo 6. Establecer mecanismos que garanticen la inclusión, igualdad y equidad a favor del respeto y sentido de pertenencia de la comunidad educativa.

Estrategia 1. Fomentar acciones para la atención de la demanda social del servicio educativo de la institución, promoviendo en sus procesos establecidos los principios de equidad e inclusión.

Clave	Línea de acción
OB06.E01.LA01	Disponer de las condiciones operativas necesarias para la atención de alumnos y alumnas con capacidades diferentes.
OB06.E01.LA02	Establecer los apoyos necesarios para favorecer el ingreso y la permanencia de las y los estudiantes indígenas.
OB06.E01.LA03	Fomentar acciones de prevención de la discriminación y la violencia de género.
OB06.E01.LA04	Realizar acciones que promuevan y fortalezcan la inclusión, igualdad y equidad de género en los planteles.

CAPÍTULO IV. INDICADORES

Cédula del indicador 1			
Nombre del indicador	Matrícula en el período escolar		
Descripción	Mide la cantidad de estudiantes que se atienden en CONALEP Sonora en cada período del ciclo escolar		
Método de cálculo	(Número de alumnos matriculados en el periodo T / Número de alumnos matriculados en el periodo T- 1) *100		
Sentido	Ascendente	Frecuencia	Semestral
Unidad de medida	Porcentaje	Tipo de indicador	Gestión
Fuente	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Unidad Responsable del Seguimiento	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Línea base (2021)		Meta (2027)	
2.00		7.00	
Alineaciones con Líneas del Programa de Mediano Plazo (PMP)			
OB01.E01.LA01 - OB05.E01.LA03 - OB05.E01.LA07 - OB05.E03.LA01			

Cédula del indicador 2			
Nombre del indicador	Alumnado de nuevo ingreso		
Descripción	Jóvenes que ingresan por primera vez al Sistema CONALEP a realizar sus estudios de nivel medio superior.		
Método de cálculo	(Número de alumnos de nuevo ingreso en el periodo T / Número de alumnos de nuevo ingreso en el periodo T- 1) *100		
Sentido	Ascendente	Frecuencia	Anual
Unidad de medida	Porcentaje	Tipo de indicador	Gestión
Fuente	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Unidad Responsable del Seguimiento	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Línea base (2021)		Meta (2027)	
5.43		8.43	
Alineaciones con Líneas del Programa de Mediano Plazo (PMP)			
OB01.E01.LA01			

Cédula del indicador 3			
Nombre del indicador	Porcentaje de Eficiencia terminal		
Descripción	Medir el egreso en comparativa con el ingreso de manera generacional, lo cual permite valorar la pertinencia, efectividad y calidad de la oferta educativa.		
Método de cálculo	Egreso del ciclo escolar N *100 / Ingreso a primer semestre en el tercer ciclo escolar anterior		
Sentido	Ascendente	Frecuencia	Anual
Unidad de medida	Porcentaje	Tipo de indicador	Gestión
Fuente	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Unidad Responsable del Seguimiento	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Línea base (2021)	Meta (2027)		
48.00	65.00		
Alineaciones con Líneas del Programa de Mediano Plazo (PMP)			
OB01.E01.LA01			

Cédula del indicador 4			
Nombre del indicador	Estudios de pertinencia de la oferta educativa de planteles realizados		
Descripción	Permite Analizar, Revisar y Evaluar la Oferta Educativa de acuerdo a las necesidades y requerimientos de los alumnos y sector productivo de la región.		
Método de cálculo	(Número de estudios realizados / Número de estudios programadas) *100		
Sentido	Constante	Frecuencia	Anual
Unidad de medida	Porcentaje	Tipo de indicador	Gestión
Fuente	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Unidad Responsable del Seguimiento	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Línea base (2021)		Meta (2027)	
100.00		100.00	
Alineaciones con Líneas del Programa de Mediano Plazo (PMP)			
OB01.E02.LA01 - OB01.E02.LA02 - OB01.E02.LA03			

Cédula del indicador 5			
Nombre del indicador	Personal docente capacitado		
Descripción	Docentes capacitados para desarrollar y fortalecer las competencias profesionales del personal docente		
Método de cálculo	(Número de docentes capacitados/Total de docentes programados a capacitar del CONALEP) *100		
Sentido	Ascendente	Frecuencia	Trimestral
Unidad de medida	Porcentaje	Tipo de indicador	Gestión
Fuente	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Unidad Responsable del Seguimiento	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Línea base (2021)		Meta (2027)	
53.00		100.00	
Alineaciones con Líneas del Programa de Mediano Plazo (PMP)			
OB02.E01.LA01 - OB02.E01.LA02 - OB02.E01.LA03 - OB02.E01.LA04			

Cédula del indicador 6			
Nombre del indicador	Alumnado beneficiado con actividades deportivas y programas deportivos		
Descripción	Mide el número de alumnos beneficiados con las actividades deportivas realizadas en los 14 planteles		
Método de cálculo	(Número de alumnos beneficiados con las actividades deportivas y programas deportivos alcanzados/Número de alumnos beneficiados con actividades deportivas y programas deportivos programados)		
Sentido	Ascendente	Frecuencia	Anual
Unidad de medida	Absoluto	Tipo de indicador	Gestión
Fuente	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Unidad Responsable del Seguimiento	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Línea base (2021)		Meta (2027)	
0.00		6065.00	
Alineaciones con Líneas del Programa de Mediano Plazo (PMP)			
OB03.E01.LA01 - OB03.E01.LA03			

Cédula del indicador 7			
Nombre del indicador	Alumnado beneficiado con las actividades artístico culturales en los planteles		
Descripción	Mide el número de alumnos beneficiados con las actividades culturales en los 14 planteles		
Método de cálculo	(Número de alumnos beneficiados con las actividades artístico culturales/Número de alumnos beneficiados programados a realizar)		
Sentido	Ascendente	Frecuencia	Anual
Unidad de medida	Absoluto	Tipo de indicador	Gestión
Fuente	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Unidad Responsable del Seguimiento	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Línea base (2021)		Meta (2027)	
0.00		8463.00	
Alineaciones con Líneas del Programa de Mediano Plazo (PMP)			
OB01.E01.LA03 - OB03.E01.LA02 - OB03.E01.LA03			

Cédula del indicador 8			
Nombre del indicador	Becas estudiantiles patrocinadas por el sector productivo e instituciones públicas, privadas y sociales		
Descripción	Mide el Número de becas obtenidas del sector productivo e instituciones públicas, privadas y sociales, en beneficio de los estudiantes de CONALEP.		
Método de cálculo	(Número de becas patrocinadas por el sector productivo e instituciones públicas, privadas y sociales obtenidas/ Número de becas estudiantiles del sector productivo e instituciones públicas, privadas y sociales, programadas a realizar)		
Sentido	Ascendente	Frecuencia	Anual
Unidad de medida	Absoluto	Tipo de indicador	Gestión
Fuente	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Unidad Responsable del Seguimiento	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Línea base (2021)		Meta (2027)	
658.00		3000.00	
Alineaciones con Líneas del Programa de Mediano Plazo (PMP)			
OB01.E01.LA02 - OB01.E01.LA03			

Cédula del indicador 9			
Nombre del indicador	Convenios de Colaboración con el Sector Productivo.		
Descripción	Mide la variación porcentual del número de convenios de colaboración con CONALEP Sonora. Permite evaluar la vinculación con el sector productivo		
Método de cálculo	(Número de convenios de colaboración realizados con los sectores productivos, público, privado y social/ Número total de convenios de colaboración realizados con los sectores productivos, público, privado y social programados) *100		
Sentido	Ascendente	Frecuencia	Anual
Unidad de medida	Porcentaje	Tipo de indicador	Gestión
Fuente	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Unidad Responsable del Seguimiento	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Línea base (2021)		Meta (2027)	
20.00		70.00	
Alineaciones con Líneas del Programa de Mediano Plazo (PMP)			
OB04.E01.LA01 - OB04.E01.LA02 - OB04.E01.LA03 - OB04.E01.LA04 - OB04.E01.LA05 - OB04.E01.LA06			

Cédula del indicador 10			
Nombre del indicador	Mantenimiento de infraestructura realizado en planteles		
Descripción	Mide las tareas de mantenimiento en infraestructura realizadas para la adecuada operación de los planteles y así brindar mejores condiciones a los estudiantes y trabajadores.		
Método de cálculo	(Número de planteles con mantenimiento realizado / Total de planteles programados programados) *100		
Sentido	Ascendente	Frecuencia	Anual
Unidad de medida	Porcentaje	Tipo de indicador	Gestión
Fuente	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Unidad Responsable del Seguimiento	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Línea base (2021)		Meta (2027)	
0.00		100.00	
Alineaciones con Líneas del Programa de Mediano Plazo (PMP)			
OB05.E03.LA01 - OB05.E03.LA02 - OB05.E03.LA03 - OB05.E03.LA04 - OB05.E03.LA05 - OB05.E03.LA06 - OB05.E03.LA07 - OB05.E03.LA08 - OB05.E03.LA09 - OB05.E03.LA10 - OB05.E03.LA11 - OB06.E01.LA01			

Cédula del indicador 11			
Nombre del indicador	Personal administrativo capacitado		
Descripción	Personal Administrativo Capacitado en las diferentes áreas para realizar de manera eficiente sus actividades laborales.		
Método de cálculo	(Número de personal administrativo capacitado/ Número de personal administrativo capacitado programado) *100		
Sentido	Ascendente	Frecuencia	Trimestral
Unidad de medida	Porcentaje	Tipo de indicador	Gestión
Fuente	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Unidad Responsable del Seguimiento	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Línea base (2021)		Meta (2027)	
0.00		80.00	
Alineaciones con Líneas del Programa de Mediano Plazo (PMP)			
OB05.E01.LA01 - OB05.E01.LA02 - OB05.E02.LA01 - OB05.E02.LA02			

Cédula del indicador 12			
Nombre del indicador	Acciones de promoción de la equidad de género		
Descripción	Acciones que fortalecerán la inclusión, igualdad y equidad en el Colegio.		
Método de cálculo	(Número de actividades realizadas/ Número de actividades programadas) *100		
Sentido	Ascendente	Frecuencia	Trimestral
Unidad de medida	Porcentaje	Tipo de indicador	Gestión
Fuente	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Unidad Responsable del Seguimiento	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Línea base (2021)		Meta (2027)	
45.00		100.00	
Alineaciones con Líneas del Programa de Mediano Plazo (PMP)			
OB06.E01.LA03 - OB06.E01.LA04			

Cédula del indicador 13			
Nombre del indicador	Porcentaje de planteles en Modelo de Educación Dual.		
Descripción	Identificar el porcentaje de planteles participantes en esta opción educativa.		
Método de cálculo	(Número de planteles en Modelo de Educación Dual / Número de planteles en Modelo de Educación Dual programados) * 100		
Sentido	Ascendente	Frecuencia	Anual
Unidad de medida	Porcentaje	Tipo de indicador	Gestión
Fuente	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Unidad Responsable del Seguimiento	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		
Línea base (2021)		Meta (2027)	
0.00		40.00	
Alineaciones con Líneas del Programa de Mediano Plazo (PMP)			
OB04.E02.LA01 - OB04.E02.LA02 - OB04.E02.LA03 - OB04.E02.LA04			

CAPÍTULO V. PROYECTOS ESTRATÉGICOS

I.- Creación nuevos Planteles Conalep en el Estado.

OBJETIVO:

Responder a las necesidades de la región, así como ampliar la cobertura de la Educación Media Superior en el Estado y garantizar la calidad de los servicios educativos, además de aumentar, fortalecer y garantizar la empleabilidad de sus egresados.

IMPACTO:

Ampliar la cobertura de la Educación Media Superior en el Estado, impartiendo Educación Profesional Técnica Bachiller, con principios de calidad, pertinencia, flexibilidad y equidad de los servicios educativos, así como aumentar los índices de empleabilidad en Municipios de la región, favoreciendo a las familias, atendiendo a la población más vulnerable que no tiene acceso a la educación, ya que los jóvenes enfrentan grandes dificultades para poder cursar sus estudios de educación media superior, al no contar con oportunidades que les permitan su desarrollo profesional y además contribuir al desarrollo económico, productivo y social.

2.- Implementación del Modelo de Formación Dual

OBJETIVO:

Implementar el Modelo Dual en los 14 Planteles del Estado, en las diferentes Carreras en Área industrial y de servicios.

IMPACTO:

Establecer en los programas de estudio un equilibrio armónico entre la formación teórica y la formación práctica, alternando el período de formación en el aula con el espacio de trabajo; desarrollar en los jóvenes competencias necesarias para que logren un buen desempeño laboral al egresar, sin que se requiera de un entrenamiento adicional para iniciar su etapa productiva, y diversificar la oferta educativa.

CAPÍTULO VI. INSTRUMENTOS DE COODINACIÓN Y CONCERTACIÓN INTERINSTITUCIONAL E INTERGUBERNAMENTAL

Institución	Tipo de instrumento	Objetivo	Período de vigencia
Fundación Marcelino Muñoz	Convenio de colaboración	Realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo de actividades en conjunto, manifiestan su interés de coadyuvar entre sí, en los términos y condiciones previsto en el presente convenio.	24/02/25
Tecnológico Nacional de México	Convenio de colaboración	Conviene en desarrollar en forma conjunta, diversos programas para prácticas profesionales; colocación de egresados y bolsa de trabajo, en carreras afines al área, donaciones, evaluación de certificaciones de competencias laborales, digitales y/o en estándares de competencias, dentro de las posibilidades y capacidades	28/03/22
ITSON	Convenio de colaboración	Celebran el presente acuerdo de voluntades con el objeto de establecer las bases generales de colaboración para desarrollar todos aquellos programas y proyectos que en la medida de sus posibilidades técnicas y presupuestales acuerden en beneficio de la sociedad, dando apertura a la vinculación entre ambas partes.	28/02/25
Universidad Cambridge	Convenio de Colaboración	Cooperar en beneficio de "CONALEP Sonora" con en para el programa de estudios de inglés "CONALEP Sonora" Cambridge Horizons 2da Edición.	24/02/22

Institución	Tipo de instrumento	Objetivo	Vigencia
Fondo Unido Chihuahua	Convenio de colaboración	Podrán ser beneficiados con becas los alumnos de segundo a sexto semestre que cursen sus estudios en los planteles CONALEP en el Estado de Sonora.	Indeterminado
Fundación de Empresarios Sonorense	Convenio de colaboración	Convienen en desarrollar en forma conjunta, diversos programas para prácticas profesionales; colocación de egresados y bolsa de trabajo, en carreras afines al área, donaciones, evaluación de certificaciones de competencias laborales, digitales y/o en estándares de competencias, dentro de las posibilidades y capacidades.	07-020-2024
Instituto Sonorense de la Juventud	Convenio de Colaboración	Establecer las bases conforme a las cuales, “las partes” coordinarán y desarrollarán en forma conjunta y a nivel estatal, diversos programas del “ISJ” .	16/02/25
Talasis Holding S.A.P.I. de C.V.	Convenios de colaboración	Establecer las bases de colaboración para llevar a cabo en el ámbito de sus competencias, las acciones que permitan impulsar el desarrollo de actividades de formación con la finalidad de elevar la productividad y competitividad mediante la creación de programas de educación.	Indeterminado

CAPÍTULO VII. INSTRUMENTACIÓN, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DERIVADOS

En este marco, las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal deberán observar los siguientes criterios de cumplimiento y responsabilidad institucional:

Responsabilidad institucional del contenido y resultados

Las dependencias y entidades serán responsables del contenido, ejecución, seguimiento y resultados de cada Programa de Mediano Plazo (PMP) a su cargo. Dichos programas deberán ser operados dentro de la estructura interna institucional, asegurando su coherencia con la planeación estratégica, los objetivos de gobierno y los instrumentos de evaluación del desempeño.

Seguimiento trimestral de indicadores

Los indicadores incluidos en este Programa de Mediano Plazo deberán contar con un seguimiento técnico trimestral, con el propósito de monitorear su avance y cumplimiento.

Este seguimiento implicará la revisión de los resultados de cada corte trimestral, sin que ello suponga necesariamente la modificación de los valores reportados, ya que cada indicador deberá definir su propia frecuencia de actualización conforme a su cédula técnica.

Informe Anual de Resultados

Cada dependencia y entidad deberá elaborar y presentar un Informe Anual de Resultados sobre el cumplimiento del Programa de Mediano Plazo bajo su responsabilidad, en atención a lo dispuesto por la Ley de Planeación del Estado de Sonora, su Reglamento y las disposiciones emitidas por la instancia coordinadora de planeación.

Dicho informe deberá incluir los avances físicos y financieros, los resultados obtenidos, las problemáticas detectadas, el seguimiento a los indicadores y las acciones de mejora implementadas.

El Informe Anual de Resultados deberá publicarse dentro del primer bimestre de cada año y remitirse para su revisión a la instancia coordinadora, la cual verificará su consistencia técnica y el cumplimiento de los criterios establecidos por el Titular del Ejecutivo del Estado.

Disponibilidad y transparencia de la información

Los Informes Anuales de Resultados deberán estar disponibles en la plataforma web oficial de cada dependencia o entidad responsable, atendiendo los lineamientos técnicos y de interoperabilidad que establezca la instancia reguladora en materia de tecnologías del Gobierno del Estado. Esta disposición busca fortalecer la transparencia, el acceso a la información y la rendición de cuentas a la ciudadanía.

Plataforma de Información de Gobierno

El Plan Estatal de Desarrollo, los Programas de Mediano Plazo, los Informes Anuales de Resultados, así como el seguimiento de sus indicadores, deberán integrarse y publicarse en la Plataforma de Información de Gobierno, conforme a los objetivos establecidos en las fracciones I, II y IV del artículo 65 del Reglamento de la Ley de Planeación del Estado de Sonora.

Sistema de Seguimiento del Ejecutivo del Estado

El Ejecutivo del Estado, a través de las instancias competentes, pondrá a disposición de las dependencias y entidades herramientas tecnológicas y sistemas de información que faciliten el registro, seguimiento, análisis y evaluación de los avances del Plan Estatal de Desarrollo y de los Programas de Mediano Plazo.

GLOSARIO

Abandono Escolar. Indicador educativo que refiere al total de alumnos(as) que dejan sus estudios, ya sea durante un periodo semestral específico o en el tránsito de un periodo semestral a otro.

Educación Media Superior. Tipo educativo que tiene como requisito obligatorio los estudios de la educación secundaria, siendo ofrecido en programas de bachillerato y de profesional técnico. Tiene una duración de tres años.

Eficiencia Terminal. Indicador educativo aplicado a la educación media superior que representa el total de alumnos (as) egresados (as) durante un ciclo escolar determinado, respecto del total de alumnos (as) que ingresaron tres años anteriores durante el inicio del proceso formativo.

Índice de Absorción. Indicador que refiere al total de alumnos(as) que ingresan a un nivel educativo respecto del total de egresados(as) del nivel que le precede.

Reprobación. Indicador que refiere al total de alumnos(as) que no acredita al menos una asignatura o módulo al término de un periodo escolar determinado.

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CONALEP. Colegio de Educación Profesional Técnica.

COPEEMS. Consejo para la Evaluación de la Educación de Tipo Medio Superior.

ENLACE. Evaluación Nacional de Logro Académico.

INEE. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. **PLANEA.** Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. **PMP.** Programa de Mediano Plazo.

PED, - Plan Estatal de Desarrollo.

PI. Programa Institucional.

PIEEG. Plataforma para el Seguimiento y Evaluación de la Estrategia del Gobierno del Estado de Sonora.

PMP. - Programa de mediano plazo.

SEP. Secretaría de Educación Pública.

SIGO. Sistema de Indicadores del Gobierno de Sonora

ANEXOS

El presente anexo muestra la alineación estratégica de las Líneas de Acción del Programa de Mediano Plazo en toda su extensión, identificando su vinculación jerárquica con los Objetivos y Estrategias, así como su correspondencia con el Plan Estatal de Desarrollo, el Plan Nacional de Desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, lo que permite visualizar de manera integral la coherencia y congruencia vertical de la planeación.

Esta información se encuentra disponible para consulta pública en el Sistema de Seguimiento del Ejecutivo del Estado (SISE), a través del portal oficial https://sise.estado.gob.mx/alineacion_completa.php, donde se garantiza la transparencia y trazabilidad de la planeación institucional. La dependencia/entidad responsable asegura, mediante este mecanismo, la armonización y coherencia de sus acciones con los marcos normativos y estratégicos vigentes.

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
1	1	1	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 4
1	1	1	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
1	1	1	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 9
1	1	1	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
1	1	1	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
1	1	1	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
1	1	1	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
1	1	1	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
1	1	1	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
1	1	1	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
1	1	1	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
1	1	1	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
1	1	1	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
1	1	1	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
1	1	2	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 17
1	1	2	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 17
1	1	2	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA02	2.3.4	ODS 4
1	1	2	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 4
1	1	2	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 4
1	1	2	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 4
1	1	2	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 10
1	1	2	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 10
1	1	3	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 17

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
1	1	3	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 17
1	1	3	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA02	2.3.4	ODS 4
1	1	3	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 4
1	1	3	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 4
1	1	3	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 4
1	1	3	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 10
1	1	3	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 10
1	2	1	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 4
1	2	1	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
1	2	1	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 4
1	2	1	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
1	2	1	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
1	2	1	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
1	2	1	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 9
1	2	1	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 9
1	2	1	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
1	2	1	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
1	2	1	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
1	2	1	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
1	2	1	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
1	2	1	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
1	2	1	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
1	2	1	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
1	2	1	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
1	2	1	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
1	2	1	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
1	2	1	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
1	2	1	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
1	2	1	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
1	2	1	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
1	2	1	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
1	2	1	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
1	2	1	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
1	2	1	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
1	2	2	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 4
1	2	2	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
1	2	2	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 4
1	2	2	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
1	2	2	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 9

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
1	2	2	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
1	2	2	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
1	2	2	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 9
1	2	2	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
1	2	2	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
1	2	2	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
1	2	2	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
1	2	2	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
1	2	2	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
1	2	2	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
1	2	2	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
1	2	2	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
1	2	2	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
1	2	2	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
1	2	2	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
1	2	2	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
1	2	2	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
1	2	2	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
1	2	2	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
1	2	2	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
1	2	2	OB02.E01.LA05	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
1	2	2	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
1	2	2	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
1	2	3	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 4
1	2	3	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
1	2	3	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 9
1	2	3	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
1	2	3	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
1	2	3	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
1	2	3	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
1	2	3	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
1	2	3	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
1	2	3	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
1	2	3	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
1	2	3	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
1	2	3	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
1	2	3	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
2	1	1	OB04.E01.LA02	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 4
2	1	1	OB04.E01.LA02	EG02.OB05.E06.LA02	2.3.5	ODS 4
2	1	1	OB04.E01.LA02	EG02.OB05.E06.LA03	2.3.5	ODS 4

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
2	1	1	OB04.E01.LA02	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 16
2	1	2	OB04.E01.LA01	EG02.OB05.E06.LA03	2.3.5	ODS 4
2	1	2	OB04.E01.LA01	EG02.OB05.E06.LA02	2.3.5	ODS 4
2	1	2	OB04.E01.LA01	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 4
2	1	2	OB04.E01.LA01	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 16
2	1	3	OB04.E01.LA02	EG02.OB05.E06.LA03	2.3.5	ODS 4
2	1	3	OB04.E01.LA02	EG02.OB05.E06.LA02	2.3.5	ODS 4
2	1	3	OB04.E01.LA02	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 4
2	1	3	OB04.E01.LA02	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 16
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 4
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 9
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA11	2.3.3	ODS 13
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA10	2.3.3	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA11	2.3.3	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA12	2.3.3	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA10	2.3.3	ODS 16
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA12	2.3.3	ODS 16
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 2
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 3
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA03	2.5.1	ODS 17
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA02	2.5.1	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA05	2.5.1	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA01	2.5.1	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.1	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA01	2.5.1	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA05	2.5.1	ODS 10
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA01	2.5.1	ODS 10

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA02	2.5.1	ODS 8
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.1	ODS 8
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA03	2.5.1	ODS 8
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA07	2.5.2	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA07	2.5.2	ODS 8
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA08	2.5.3	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA09	2.5.3	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA08	2.5.3	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA09	2.5.3	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.4	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.4	ODS 8
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA14	2.6.1	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA06	2.6.2	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA06	2.6.2	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 2
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 3
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 2
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 3
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA02	3.2.8	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA04	3.2.8	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA04	3.2.8	ODS 8
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA02	3.2.8	ODS 8
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA11	4.3.1	ODS 13
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA11	4.3.1	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.1	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.1	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.2	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.2	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.4	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.4	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 2
3	1	1	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 3
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA11	2.3.3	ODS 13
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA12	2.3.3	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA10	2.3.3	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA11	2.3.3	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA12	2.3.3	ODS 16

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA10	2.3.3	ODS 16
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 2
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 3
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA03	2.5.1	ODS 17
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA05	2.5.1	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.1	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA01	2.5.1	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA02	2.5.1	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA01	2.5.1	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA05	2.5.1	ODS 10
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA01	2.5.1	ODS 10
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA03	2.5.1	ODS 8
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.1	ODS 8
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA02	2.5.1	ODS 8
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA07	2.5.2	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA07	2.5.2	ODS 8
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA08	2.5.3	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA09	2.5.3	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA09	2.5.3	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA08	2.5.3	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.4	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.4	ODS 8
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA14	2.6.1	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA06	2.6.2	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA06	2.6.2	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 2
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 3
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 2
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 3
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA02	3.2.8	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA04	3.2.8	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA02	3.2.8	ODS 8
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA04	3.2.8	ODS 8
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA11	4.3.1	ODS 13
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA11	4.3.1	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.1	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.1	ODS 4

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.2	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.2	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.4	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.4	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 2
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 3
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA11	2.3.3	ODS 13
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA11	2.3.3	ODS 13
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA10	2.3.3	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA10	2.3.3	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA11	2.3.3	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA12	2.3.3	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA11	2.3.3	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA12	2.3.3	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA12	2.3.3	ODS 16
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA10	2.3.3	ODS 16
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA10	2.3.3	ODS 16
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA12	2.3.3	ODS 16
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 2
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 2
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 3
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 3
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA03	2.5.1	ODS 17
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA03	2.5.1	ODS 17
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA05	2.5.1	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA05	2.5.1	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA02	2.5.1	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA01	2.5.1	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.1	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.1	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA02	2.5.1	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA01	2.5.1	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA01	2.5.1	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA01	2.5.1	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA01	2.5.1	ODS 10
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA05	2.5.1	ODS 10
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA01	2.5.1	ODS 10

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA05	2.5.1	ODS 10
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA02	2.5.1	ODS 8
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.1	ODS 8
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA03	2.5.1	ODS 8
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA03	2.5.1	ODS 8
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.1	ODS 8
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA02	2.5.1	ODS 8
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA07	2.5.2	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA07	2.5.2	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA07	2.5.2	ODS 8
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA07	2.5.2	ODS 8
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA09	2.5.3	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA08	2.5.3	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA09	2.5.3	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA08	2.5.3	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA08	2.5.3	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA09	2.5.3	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA09	2.5.3	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA08	2.5.3	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.4	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.4	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.4	ODS 8
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.4	ODS 8
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA14	2.6.1	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA14	2.6.1	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA06	2.6.2	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA06	2.6.2	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA06	2.6.2	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA06	2.6.2	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 2
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 2
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 3
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 3
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 2
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 2
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 3

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 3
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA02	3.2.8	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA04	3.2.8	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA04	3.2.8	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA02	3.2.8	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA04	3.2.8	ODS 8
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA02	3.2.8	ODS 8
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA04	3.2.8	ODS 8
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA02	3.2.8	ODS 8
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA11	4.3.1	ODS 13
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA11	4.3.1	ODS 13
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA11	4.3.1	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA11	4.3.1	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.1	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.1	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.1	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.1	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.2	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.2	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.2	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.2	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.4	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.4	ODS 11
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.4	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.4	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 4
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 2
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 2
3	1	3	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 3
3	1	3	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 3
4	1	1	OB02.E03.LA03	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
4	1	1	OB02.E03.LA03	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 4
4	1	1	OB02.E03.LA03	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
4	1	1	OB02.E03.LA03	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 9
4	1	1	OB02.E03.LA03	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
4	1	1	OB02.E03.LA03	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
4	1	1	OB02.E03.LA03	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
4	1	1	OB02.E03.LA03	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
4	1	1	OB02.E03.LA03	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
4	1	1	OB02.E03.LA03	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
4	1	1	OB02.E03.LA03	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
4	1	1	OB02.E03.LA03	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
4	1	1	OB02.E03.LA03	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
4	1	1	OB02.E03.LA03	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
4	1	2	OB05.E02.LA06	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 17
4	1	2	OB05.E02.LA06	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 17
4	1	2	OB05.E02.LA06	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 4
4	1	2	OB05.E02.LA06	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 4
4	1	2	OB05.E02.LA06	EG02.OB05.E07.LA02	2.3.4	ODS 4
4	1	2	OB05.E02.LA06	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 4
4	1	2	OB05.E02.LA06	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 10
4	1	2	OB05.E02.LA06	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 10
4	1	3	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
4	1	3	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
4	1	3	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
4	1	3	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
4	1	3	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
4	1	3	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
4	1	3	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
4	1	3	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
4	1	3	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
4	1	3	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
4	1	3	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
4	1	3	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
4	1	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
4	1	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
4	1	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
4	1	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
4	1	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
4	1	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
4	1	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
4	1	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
4	1	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
4	1	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
4	1	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
4	1	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
4	1	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
4	1	5	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
4	1	5	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
4	1	5	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
4	1	5	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
4	1	5	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
4	1	5	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
4	1	5	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
4	1	5	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
4	1	5	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
4	1	5	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
4	1	5	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
4	1	5	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
4	1	6	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
4	1	6	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
4	1	6	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
4	1	6	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
4	1	6	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
4	1	6	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
4	1	6	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
4	1	6	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
4	1	6	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
4	1	6	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
4	1	6	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
4	1	6	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
4	2	1	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
4	2	1	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
4	2	1	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
4	2	1	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
4	2	1	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
4	2	1	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
4	2	1	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
4	2	1	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
4	2	1	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
4	2	1	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
4	2	1	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
4	2	1	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
4	2	2	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
4	2	2	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
4	2	2	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
4	2	2	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
4	2	2	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
4	2	2	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
4	2	2	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
4	2	2	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
4	2	2	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
4	2	2	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
4	2	2	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
4	2	2	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
4	2	3	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
4	2	3	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
4	2	3	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
4	2	3	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
4	2	3	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
4	2	3	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
4	2	3	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
4	2	3	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
4	2	3	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
4	2	3	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
4	2	3	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
4	2	3	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
4	2	4	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
4	2	4	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
4	2	4	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
4	2	4	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
4	2	4	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
4	2	4	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
4	2	4	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
4	2	4	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
4	2	4	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
4	2	4	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
4	2	4	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
4	2	4	OB02.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
5	1	1	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 17
5	1	1	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 17
5	1	1	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 4
5	1	1	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 4
5	1	1	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA02	2.3.4	ODS 4
5	1	1	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 4
5	1	1	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 10
5	1	1	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 10
5	1	2	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 17
5	1	2	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 17

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
5	1	2	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 4
5	1	2	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 4
5	1	2	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA02	2.3.4	ODS 4
5	1	2	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 4
5	1	2	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 10
5	1	2	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 10
5	1	3	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 17
5	1	3	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 17
5	1	3	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 4
5	1	3	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 4
5	1	3	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 4
5	1	3	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA02	2.3.4	ODS 4
5	1	3	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 10
5	1	3	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 10
5	1	4	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 17
5	1	4	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 17
5	1	4	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 4
5	1	4	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 4
5	1	4	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA02	2.3.4	ODS 4
5	1	4	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 4
5	1	4	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 10
5	1	4	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 10
5	1	5	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 17
5	1	5	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 17
5	1	5	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 4
5	1	5	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA02	2.3.4	ODS 4
5	1	5	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 4
5	1	5	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 4
5	1	5	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 10
5	1	5	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 10
5	1	6	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 17
5	1	6	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 17
5	1	6	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 4
5	1	6	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA02	2.3.4	ODS 4
5	1	6	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 4
5	1	6	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 4
5	1	6	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 10
5	1	6	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 10
5	1	7	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 17
5	1	7	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 17

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
5	1	7	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 4
5	1	7	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA02	2.3.4	ODS 4
5	1	7	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 4
5	1	7	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 4
5	1	7	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 10
5	1	7	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 10
5	2	1	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 17
5	2	1	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 17
5	2	1	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 4
5	2	1	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA02	2.3.4	ODS 4
5	2	1	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 4
5	2	1	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 4
5	2	1	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 10
5	2	1	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 10
5	2	2	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 17
5	2	2	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 17
5	2	2	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 4
5	2	2	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 4
5	2	2	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA02	2.3.4	ODS 4
5	2	2	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 4
5	2	2	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 10
5	2	2	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 10
5	2	3	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 17
5	2	3	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 17
5	2	3	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 4
5	2	3	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 4
5	2	3	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 4
5	2	3	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA02	2.3.4	ODS 4
5	2	3	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 10
5	2	3	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 10
5	3	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
5	3	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
5	3	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
5	3	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
5	3	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
5	3	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
5	3	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
5	3	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
5	3	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
5	3	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
5	3	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
5	3	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
5	3	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
5	3	2	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
5	3	2	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
5	3	2	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
5	3	2	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
5	3	2	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
5	3	2	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
5	3	2	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
5	3	2	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
5	3	2	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
5	3	2	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
5	3	2	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
5	3	2	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
5	3	2	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
5	3	2	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
5	3	2	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
5	3	2	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
5	3	2	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
5	3	2	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
5	3	2	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
5	3	2	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
5	3	2	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
5	3	2	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
5	3	2	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
5	3	2	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
5	3	2	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
5	3	2	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
5	3	3	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
5	3	3	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
5	3	3	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
5	3	3	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
5	3	3	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
5	3	3	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
5	3	3	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
5	3	3	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
5	3	3	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
5	3	3	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
5	3	3	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
5	3	3	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
5	3	3	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
5	3	4	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
5	3	4	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
5	3	4	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
5	3	4	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
5	3	4	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
5	3	4	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
5	3	4	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
5	3	4	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
5	3	4	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
5	3	4	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
5	3	4	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
5	3	4	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
5	3	4	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
5	3	5	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
5	3	5	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
5	3	5	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
5	3	5	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
5	3	5	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
5	3	5	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
5	3	5	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
5	3	5	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
5	3	5	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
5	3	5	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
5	3	5	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
5	3	5	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
5	3	5	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
5	3	6	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
5	3	6	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
5	3	6	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
5	3	6	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
5	3	6	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
5	3	6	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
5	3	6	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
5	3	6	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
5	3	6	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
5	3	6	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
5	3	6	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
5	3	6	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
5	3	6	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
5	3	7	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
5	3	7	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
5	3	7	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
5	3	7	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
5	3	7	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
5	3	7	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
5	3	7	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
5	3	7	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
5	3	7	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
5	3	7	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
5	3	7	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
5	3	7	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
5	3	7	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
5	3	8	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
5	3	8	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
5	3	8	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
5	3	8	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
5	3	8	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
5	3	8	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
5	3	8	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
5	3	8	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
5	3	8	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
5	3	8	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
5	3	8	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
5	3	8	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
5	3	8	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
5	3	9	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
5	3	9	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
5	3	9	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
5	3	9	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
5	3	9	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
5	3	9	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
5	3	9	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
5	3	9	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
5	3	9	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
5	3	9	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
5	3	9	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
5	3	9	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
5	3	9	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
5	3	10	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
5	3	10	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
5	3	10	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
5	3	10	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
5	3	10	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
5	3	10	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
5	3	10	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
5	3	10	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
5	3	10	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
5	3	10	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
5	3	10	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
5	3	10	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
5	3	10	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
5	3	11	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
5	3	11	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
5	3	11	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
5	3	11	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
5	3	11	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
5	3	11	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
5	3	11	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
5	3	11	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
5	3	11	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
5	3	11	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
5	3	11	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
5	3	11	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
5	3	11	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
6	1	1	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
6	1	1	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
6	1	1	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
6	1	1	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
6	1	1	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
6	1	1	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
6	1	1	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
6	1	1	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
6	1	1	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
6	1	1	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
6	1	1	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
6	1	1	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
6	1	1	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
6	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
6	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
6	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
6	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
6	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
6	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
6	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
6	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
6	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
6	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
6	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
6	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
6	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
6	1	3	OB05.E02.LA03	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 17
6	1	3	OB05.E02.LA03	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 17
6	1	3	OB05.E02.LA03	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 4
6	1	3	OB05.E02.LA03	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 4
6	1	3	OB05.E02.LA03	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 4
6	1	3	OB05.E02.LA03	EG02.OB05.E07.LA02	2.3.4	ODS 4
6	1	3	OB05.E02.LA03	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 10
6	1	3	OB05.E02.LA03	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 10
6	1	3	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E09.LA02	2.3.5	ODS 4
6	1	3	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA03	2.3.5	ODS 4
6	1	3	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA02	2.3.5	ODS 4
6	1	3	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 4
6	1	3	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 16
6	1	3	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E09.LA02	2.3.5	ODS 3
6	1	4	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E09.LA02	2.3.5	ODS 4
6	1	4	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA03	2.3.5	ODS 4
6	1	4	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA02	2.3.5	ODS 4
6	1	4	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 4
6	1	4	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 16
6	1	4	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E09.LA02	2.3.5	ODS 3



RECEPCION
Sonora
19 FEB. 2026
11:22
RECIBID

OFICINA DEL EJECUTIVO DEL ESTADO
CIRCULAR: OEE/022/2026
Hermosillo, Sonora, 03 de febrero de 2026

LIC. KARLA PAULINA OCAÑA ENCINAS
JEFA DE OFICINA DEL EJECUTIVO DEL ESTADO

Cooperación Académica y Nueva Coordinación Ejecutiva de Planeación.

[illegible]



GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
HACIENDA



OFICIO SH-0148/2026

Hermosillo, Sonora, 11 de febrero de 2026

MTRA. LUISA CRISTINA RODRÍGUEZ IBARRA
DIRECTORA GENERAL DEL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA
DEL ESTADO DE SONORA
PRESENTE.

Por medio del presente, le informo que La Secretaría de Hacienda otorga la validación correspondiente a la actualización del Programa de Mediano Plazo (PMP) a su cargo, el cual dará cumplimiento a los compromisos establecidos en el Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027, así como a los Lineamientos correspondientes.

Es importante precisar que el contenido del Programa es responsabilidad de la instancia que lo elabora, toda vez que se trata de un instrumento de planeación que define la estrategia para el cumplimiento de lo dispuesto en el Plan Estatal de Desarrollo. En ese sentido, y con la certeza de que cada uno de los objetivos, estrategias y líneas de acción consignadas en el Programa fueron debidamente analizadas, revisadas y aprobadas por usted, le solicito atentamente llevar a cabo su publicación y difusión, conforme a los criterios normativos y disposiciones aplicables en la materia.

Asimismo, le solicito atentamente asegurar que la información del Programa se encuentre debidamente registrada y actualizada en el Sistema de Seguimiento del Ejecutivo del Estado (SISE), con el propósito de contar con información oportuna, consistente y verificable para las actividades de seguimiento y evaluación correspondientes.

Sin otro particular, agradezco su atención y aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente

DR. ROBERTO CARLOS HERNÁNDEZ CORDERO
SECRETARIO DE HACIENDA DEL ESTADO DE SONORA

C.c.p. Archivo.
C.c.p. Dr. Carlos German Palafox Moyllers – Subsecretario de Egresos de la Secretaría de Hacienda.